



## Verksamhetsplan Montessoriförskolan Klinten

### Vision

Vår vision är att alla barn ska få utvecklas till självständiga, empatiska och socialt kompetenta individer genom en förberedd miljö enligt Maria Montessoris filosofi. Filosofin genomsyrar vårt förhållningssätt där ett viktigt ledord är "Hjälp mig att göra det själv".

Vi arbetar efter och förhåller oss till vår värdegrund – klintenandan som består av 7 punkter som genomsyrar personal och föräldrars förhållningssätt och arbetssätt på klinten. Dessa 7 punkter är våra grundstöttepelare.

**Klintenandan – vår värdegrund**

**Barnen är vårt allt**

På Klinten är pedagoger och föräldrar närvarande med barnen i fokus. Varje barn skall få möjligheten att utvecklas i sin takt. Beslut som tas i verksamheten skall alltid utgå från barnens behov.

**Klinten är en fristad**

Klinten är en förskola fri från konflikter, religiösa ideologier och politiska åsikter. Klinten är en säker förskola där barn, pedagoger och föräldrar kan känna sig trygga.

**Vi tycker om att vara på Klinten**

På Klinten bemöter man barn och vuxna på ett respektfullt sätt och med ett leende. Det är allas ansvar att vara goda förebilder och skapa en trivsamt miljö.

**Vi vågar på Klinten**

På Klinten har vi en återkopplingskultur där frågor besvaras och bemöts på ett respektfullt sätt, fri från kränkningar av barn, pedagoger och föräldrar.

**Vi kommer med lösningar**

På Klinten har vi ett positivt tänkande som leder framåt. Barn, pedagoger och föräldrar har ett lösningsorienterat förhållningssätt till utmaningar i vardagen och kommer med förslag på lösningar och förbättring.

**Vi är ett Klinten**

På Klinten hjälper barn, pedagoger och föräldrar gärna varandra. Vi är en förskola, ett kooperativ och ett lag. På Klinten är barnen allas barn oavsett avdelning, alla har ett gemensamt ansvar för barnen, deras trygghet och säkerhet.

**Klinten är en Modern Montessoriförskola**

Rektor på Klinten har det pedagogiska ansvaret för att bedriva en förskoleverksamhet med Montessoripedagogik som uppfyller det som krävs för att vara en auktoriserad Montessoriförskola.

All personal på Klinten har ett ansvar att utbilda sig och ha kunskap i Montessoripedagogikens grunder för att kunna integrera med rådande läroplan. Medlemmar i kooperativet ska ha vetskap vad Montessori står för.





## Verksamhetsidé

Vi arbetar med montessoripedagogiken i enlighet med Lpfö-18 där förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten ska vara trygg, lärorik, harmonisk och glädjefylld för alla barn i enlighet med klintenandan. Förskolan ska erbjuda en god pedagogisk verksamhet där omsorg, fostran, lek och lärande blir en helhet.

Vi förmedlar till barn och föräldrar vikten av att få utveckla sitt unika jag. Vi sätter barnet i centrum och tillåter barnet att utvecklas på sin nivå, efter sin egen förmåga och förutsättningar. Vårt största uppdrag är att observera och förbereda en miljö samt att anpassa verksamheten så att varje individ kan utvecklas i sin egen takt och efter sina individuella behov. Pedagogens roll är att observera barnets utveckling och erbjuda lämpliga material och aktiviteter att arbeta med. Vi ger barnen frihet inom tydliga gränser där de själva får välja aktivitet och där de får möjlighet att repetera till kunskapen är befast. Barn lär sig genom att vara aktiva, där rörelse är av stor betydelse för inläringen och där vikten är att de ska förvärva förmågan till koncentration.

Inom montessoripedagogiken betonas att allting har ett samband och att vi alla är beroende av varandra och naturen. Maria Montessori kallade detta "Cosmic education" Syftet är att skapa harmoniska människor i harmoni med sin omgivning. Detta går även hand i hand med vår värdegrund- Klintenandan.

## Utvecklingsområden

Vi har identifierat 4 utvecklingsområden som vi kommer att arbeta extra kring under det kommande läsåret.

### Utveckling och lärande:

Barnen utforskar hur enkel teknik fungerar

### Normer och värden:

Barnen utvecklar förmågor till att lösa konflikter och att ta hänsyn till andra

### Förskola och hem:

Förskolan genomför årlig utvärdering av verksamheten tillsammans med vårdnadshavare

### Barn delaktighet och inflytande:

Barnen tar ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan





## Bakgrund

Tyresö kommuns elev och föräldra enkät i förskolan har tidigare legat som grund för vilka områden som vi är i behov av att prioritera och utveckla. Även detta år skickas enkäten ut i November månad vilket medför att vi inte har kunnat utgå från elev och föräldrar enkäten detta år till våra prioriterade mål.

I samband med när vi genomförde årets utvärdering av våra tidigare mål och av verksamheten så kom vi personal gemensamt fram till att vi behövde och ville utveckla och prioritera vårt arbete med teknik. Alla var överrens om att det finns stor utvecklingspotential inom teknik området här på Klinten.

Vi har även valt att välja våra prioriterade mål utifrån områden i läroplanen för att säkerhetsställa att vi arbetar med alla delar i läroplanen.

De fyra områdena vi valt i år är:

- Utveckling och lärande  
**Barnen utforskar hur enkel teknik fungerar**
- Normer och värden  
**Barnen utvecklar förmågor till att lösa konflikter och att ta hänsyn till andra**
- Förskola och hem  
**Förskolan genomför årlig utvärdering av verksamheten tillsammans med vårdnadshavare**
- Barns delaktighet och inflytande  
**Barnen tar ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan**

## Planering, uppföljning, utvärdering samt analys och resultat

Pedagoger och rektor planerar, gör uppföljningar och utvärderar kontinuerligt de prioriterade målen under reflektionsmöten, APT möten samt under planeringsdagar.

Analys och resultatet av de prioriterade målen skickas till styrelsen för att de ska följa upp att verksamheten har uppnått målen.





## Utveckling och lärande

### Barnen utforskar hur enkel teknik fungerar.

Läroplansmål: Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik.

Syftet är att barnen ska få uppleva och utforska olika varianter av teknik. Ett utforskande arbetssätt där barnens frågor och diskussioner leder oss vidare i arbetet.

| Aktiviteter/ Främjande insatser                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ansvarig/ansvariga                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Utforska och lyfta fram vardagsteknik t.ex. genom vårt praktiska material.<br/>Ge barnen nya "teknikverb".<br/>Göra olika experiment och fördjupa oss genom diskussion och frågor.<br/>Titta och utforska teknikens utveckling genom tiden, börja med att öppna och stänga och arbeta vidare med vad som kommer sedan?<br/>Arbeta med och upplysa barnen om "de mäktiga fem".<br/>Vi kommer läsa böcker som handlar om teknik.<br/>Vi kommer använda oss utav en teknicklåda där det presenteras olika aktiviteter/experiment/övningar varje vecka.<br/>T.ex. bakning, skapande övningar, magnetövning, programmering mm.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arbetslagen</li> <li>2. Rektor</li> </ol> |

| Tidsplan och uppföljning                                                                                                            | Ansvarig/Ansvariga                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektionsmöten</li> <li>• Apt 1 gång i månaden</li> <li>• Utvärdering januari</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbetslag</li> <li>• Rektor och de enskilda pedagogerna</li> <li>• Rektor</li> </ul> |





|          |
|----------|
| Analys   |
| Resultat |
|          |

## Normer och värden

**Barnen utvecklar förmågor till att lösa konflikter och att ta hänsyn till andra.**

Läroplansmål: Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler.

Syftet är att ge barnen verktyg till hur man tar hänsyn till andra så att inte konflikter uppstår, men också verktyg i konflikthantering för att barnen ska kunna lösa vissa konflikter utan en vuxen.

| Aktiviteter/ Främjande insatser                                                                                                                                                                                                | Ansvarig/ansvariga          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Vi arbetar aktivt med den så kallade Kompissolen på Rödklinten som är en konkret vägledning om hur man är en bra kompis.<br><br>På Blåklinten arbetar vi med dockteater där vi har empati och konflikter som tema. Barnen blir | 1. Arbetslagen<br>2. Rektor |





delaktiga i teatern och uppmuntras till att dela med sig av sina tankar.

Vi arbetar aktivt med barnen om att det är viktigt att säga stopp eller nej när det är något som inte känns bra och att dom ska kommunicera med varandra-med vuxen som stöd. Barnen får göra förlåt, och det kan ske på olika sätt.

Vi uppmuntrar barnen att hjälpa varandra, be om hjälp-fråga en kompis.

Vi jobbar aktivt med kompisböckerna.

”Djuren på djuris” kommer vi bland annat använda oss utav för att lyfta fram och prata om känslor. Vi benämner och lyfter barnens känslor. ”Många små brokiga” är ett annat material om känslor vi kommer använda oss utav.

Vi uppmuntrar alla barn att vänta på sin tur och att låta alla komma till tals.

Vi följer grundreglerna på förskolan.

Vi lyfter konflikter som skett under dagen via olika slags dramatiseringar.

| Tidsplan och uppföljning                                                                                                            | Ansvarig/Ansvariga                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektionsmöten</li> <li>• Apt 1 gång i månaden</li> <li>• Utvärdering januari</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbetslag</li> <li>• Rektor och de enskilda pedagogerna</li> <li>• Rektor</li> </ul> |





| Analys                                              |
|-----------------------------------------------------|
| <p><b>Blåklinten:</b></p> <p><b>Rödklinten:</b></p> |
| Resultat                                            |
|                                                     |

|                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Förskola och hem</b></p> <p><b>Förskolan genomför årlig utvärdering av verksamheten tillsammans med vårdnadshavare.</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Läroplansmål: Vårdnadshavare ges möjlighet att vara delaktiga i utvärderingen av utbildningen.</p>                              |
| <p>Syftet med den årliga föräldraenkäten är att få alla vårdnadshavare delaktiga i utvärdering och utveckling av verksamheten.</p> |

| Aktiviteter/ Främjande insatser | Ansvarig/ansvariga                                                                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arbetslagen</li> <li>2. Rektor</li> </ol> |

| Tidsplan och uppföljning                                                                                                         | Ansvarig/Ansvariga                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektionsmöten</li> <li>• Apt 1 gång i månaden</li> <li>• Utvärdering juni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbetslag</li> <li>• Rektor och de enskilda pedagogerna</li> <li>• Rektor</li> </ul> |





|          |
|----------|
| Analys   |
|          |
| Resultat |

## Barns delaktighet och inflytande

**Barnen tar ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan.**

Läroplansmål: Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan.

Syftet är att ge barnen förutsättningar till att lära sig ansvarstagande och att värna om den fysiska miljön i förskolan.

| Aktiviteter/ Främjande insatser                                                                                                  | Ansvarig/ansvariga                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arbetslagen</li> <li>2. Rektor</li> </ol>                                           |
| Tidsplan och uppföljning                                                                                                         | Ansvarig/Ansvariga                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektionsmöten</li> <li>• Apt 1 gång i månaden</li> <li>• Utvärdering juni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbetslag</li> <li>• Rektor och de enskilda pedagogerna</li> <li>• Rektor</li> </ul> |





| Analys                                       |
|----------------------------------------------|
| <b>Blåklinten:</b><br><br><b>Rödklinten:</b> |
| Resultat                                     |

